



教師を目指す
みなさんへ

理想通りになんていかない

- 授業が分からなくて子どもが泣いた
- 夜中2時3時まで準備をしても追いつかない
- 保護者からお叱り

時にはボロボロになります

- いじめ→不登校を乗り越えるまで
- 父と祖父の修羅場
- 「今すぐ辞表書け！」と恫喝
- 職員室に戻りたくない
- 分身出来たらいいのに
- お寿司を万引きさせないで
- 暴行は現行犯でないと逮捕できないそうです

乗り越えた先に

- 卒業後も毎年DVDを届けてくれたNさんとHさん
- 高校の紹介ポスターにのったSさん
- 「俺は5年生からかしこくなった」
- サプライズパーティ
- 「みんなの色」

「困った保護者」はなかなかいない

- 「クレーム」は氷山の一角
- 初めのコンタクトを大切に
- ピンチはチャンス
- ゆずれない部分はけんかしてでも

目指す姿は？

- How toでその場しのぎの授業？
- 指導書通りの授業で満足？
- 時間のかかる取組ほど効果は大きい
- 「あかん」と思ったらやめる

「あたりまえ」の基準で子どもは変わる

- 高学年は手が挙がらない？
- どれだけ書くか
- 教師の役目

特性を理解する

- その子の困りの原因は？
- みんないっしょを求めない
- 他の子たちはその子をどう見ている？

何ができるかよりもどれだけ伸びたか

- 「所見に書くことがない」...??
- 他者評価
- 自己評価

初心忘るべからず

- 子どもに求める前にまずは自分自身が
- 悩んだらしんどい方を選ぶ
- 子どもと共に成長し続ける
- 仲間と共に成長し続ける

研究授業は自分から

- 一番の成長のチャンス
- 14年たっても上手くなんていかない
- もちろん大変です

人を頼ろう

- 学年の先生
- 管理職
- 保護者
- 子ども
- 研究会