

令和 3 年度の学級経営

目指す学級

① 仲間の成長を見つめ、ともに育つ学級

学級の仲間が「何ができるか」だけでなく、「どれだけ伸びたか」を見つめ、高め合い、励まし合える学級集団に
値打ちのあることは認め、広げていける子に

② 学ぶことが楽しいと思える学級

聞いたことや読んだことから、さらに興味をもったことを知ろうとする子に
受け身でなく、能動的に聞き、相手意識をもって話したり書いたりする子に

③ 明日も来たいと思える居心地のいい学級

誰にでも気持ちのよいあいさつをしようとする子に
楽しいことを自分たちで企画・運営できる集団に

④ 自分の責任を果たし、成長が実感できる学級

粘り強く最後までやりきる子に
出来栄を適切に自己評価できる子に



クラス替えをしてよかった！

帰り道
二つの視点がある物語

人物像をこうえるコツ

- ☆ 人物の様子や行動を表す言葉・会話文などから、その人物のものの見方や考え方を想像する
- ☆ 語られる視点によって、人物の見え方はちがってくる
- ☆ 自分と比べながら読むことで、人物像を深くこうえられる

物語を読むときには、人物を表す言葉が、どの視点から語られているのかに着目しよう！！

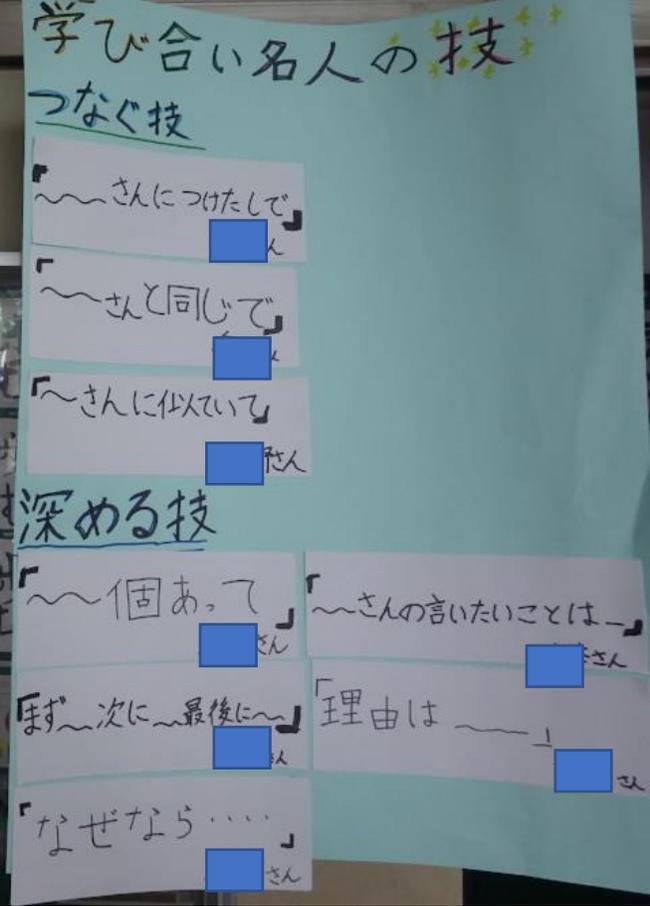
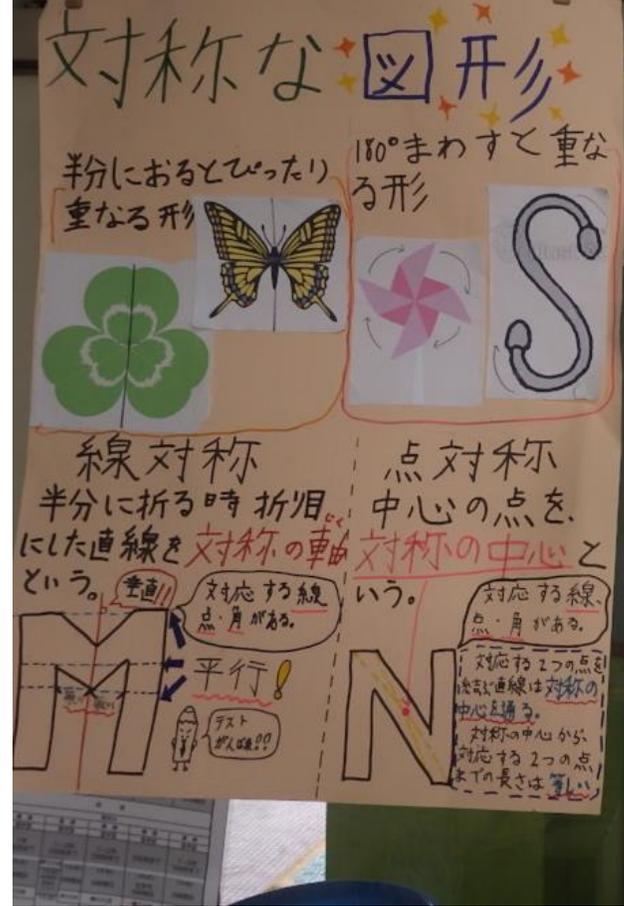


学び合い方を学ぶ

まずは聞き方

グループ学習のあとに

話し合い活動の途中で



朝の会・スピーチ

朝の会

- ・あいさつ
- ・健康観察
- ・係から
- ・先生から

スピーチ

1日に1人 → おたずね



学年で支援していききたい子① Yさん

- 脳腫瘍 3歳から病院に通う
- 記憶することが苦手
- 幼さ 5年生でかなり成長した
- 今年はやる気いっぱい 学習 放課後
- 友だちがほしい
- 血液検査の結果 . . .

学年で支援していききたい子② Kさん

- こだわりが非常に強い
- 学習 2 割 読書 8 割
- 去年 1 年間でかなり落ち着いた
- 周りのからの見方をプラスに変えていく

学年で支援していききたい子③ Tさん

- 母子家庭だが母との関係は？
- 暴言が多い
- 1年生に大人気
- 不満や不安→意見やアイデアに

学級目標が
決まらない！

学級目標に関する意見を聞き合おう
自分の目標はある？

よめない生徒
イセでもよく使われる言葉
「6-1」らしいは？

ONE FOR ALL
ALL FOR ONE

「1人がみんなのことを思っている」

仲間をつくれよう 友だちと大切に
「1人はみんなのため みんなは1人のため」
→クラスで助け合う 卒業まで
支え合い 「助け合い」
仲間のクラスメイト

6の1らしい意味をこめればいい

英語のよき
第六感 漢字の
短く言いやり → 長くても
高学術
大文字の意味
意味
応援団、ほい、いよ
漢字のよき
意味は？

Spirit/Soul
Sにこめたい
印象
五管 (五感)
第六感 / 6th sense
感覚
意識

無限の可能性
達成
持てる

クラスの人
よめればOK