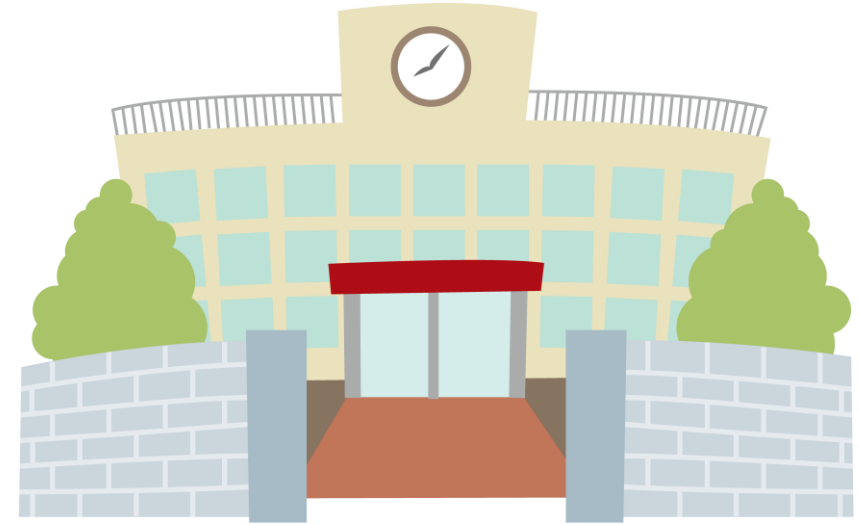


# 自分のクラスについて

- 1年生の担任
- 28人(支援級1人)

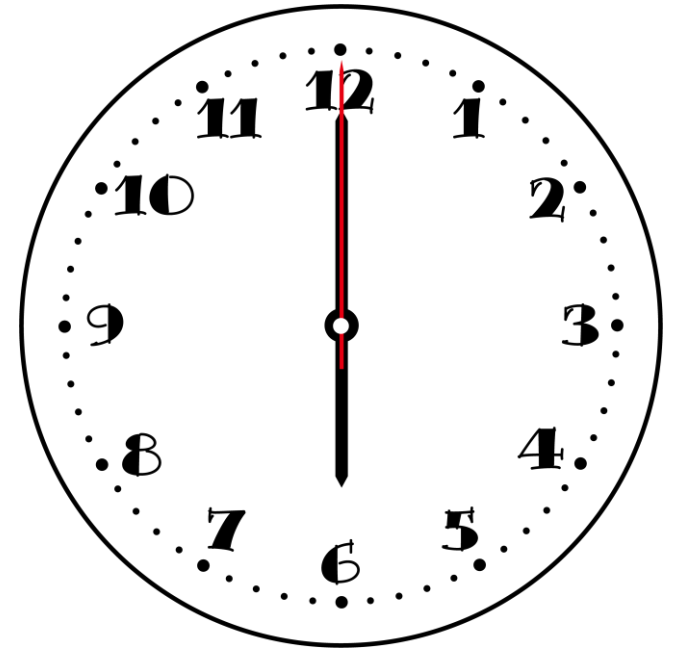
## 〈児童の実態〉

- 元気で活発だが、落ち着きがない
- 発表してくれる児童が多い



# 上手くいってること

- **手遊びを使って児童を落ち着かせる**
- **児童に開かれた質問投げかける**
- **○(時計)のところまでにやってみよう**
- **児童一人ひとりに声掛けをする**
- **児童をよく見て、保護者に報告する**



## 上手くいかないこと

- **話が長すぎると飽きてくる**
- **教師が話している時に、話している児童がいる**
- **児童が休憩時間と授業の切り替えが上手くいかず、いつまでも遊んでいる**

# 先生方に教えていただいたこと

- 聞いてではなく、話すよ準備はいい？
- 声のトーンを変える(怒る時、普段の時)
- 短く説明する
- ○○さんいいね →褒める
- 先生が話している時に児童が話していたら  
しずかになるまで待つ

**ご清聴ありがとうございました。**