

# スピーチ *in* 朝の会

～ 低学年担任時の思い出 ～

あすなろ会 2021/5/22

# 話し手 1



朝の会におこなう(一人の持ち時間:5分 1日2名)

なぜそのことをスピーチのテーマに選んだのか,  
わけを入れる(楽しかった, 嬉しかった等 × )

どんな「おたずね」があるのかを予想して, 答えを  
考えておく

## テーマ

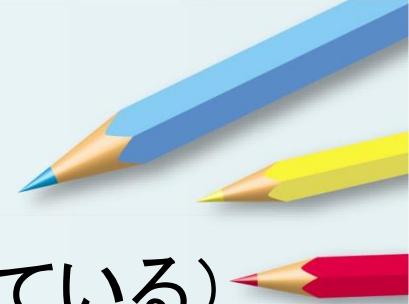
1年 実物を示しながら話す

2年 自由

(友だちが「へ~」と思うような話題をさがす)

# 話し手 2

面白かった発表例(もちろん誰の発表だったか覚えている)

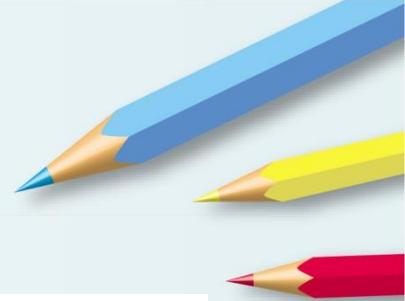


- ・グレープフルーツの花
- ・しゅんそく(瞬足)のなぞ
- ・流れ星って、どれくらいの大きさ？
- ・バナナはどこから？

# ・グレープフルーツの花



# ・しゅんそく(瞬足)のなぞ



## コーナーで差をつける!!

開発のテーマとして掲げられたこのフレーズには、左回りのトラック競技で転倒することの多い子どもたちを「転ばずに最後まで力いっぱい走らせてあげたい」という、開発・営業担当の思いがありました。

「シューズを改良することで何とかならないか…」

そこで、左回りに特化した「左右非対称ソール」というアイデアが生まれました。当時、ソールの意匠は常識的には左右対称でしたが、その常識をくつがえし、「右足の内側」と「左足の外側」に左右非対称のスパイクを配置したのです。晴れの舞台で力を出し切って最後まで走れるように…と作られた「瞬足」は、子どもたちの「速く走りたいという気持ち」を応援するシューズなのです。

・流れ星の大きさ

クイズを出します！



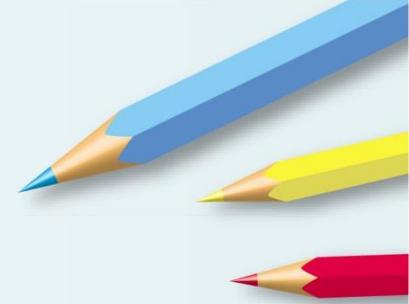
流れ星の大きさはどれくらい？

① 学校くらい

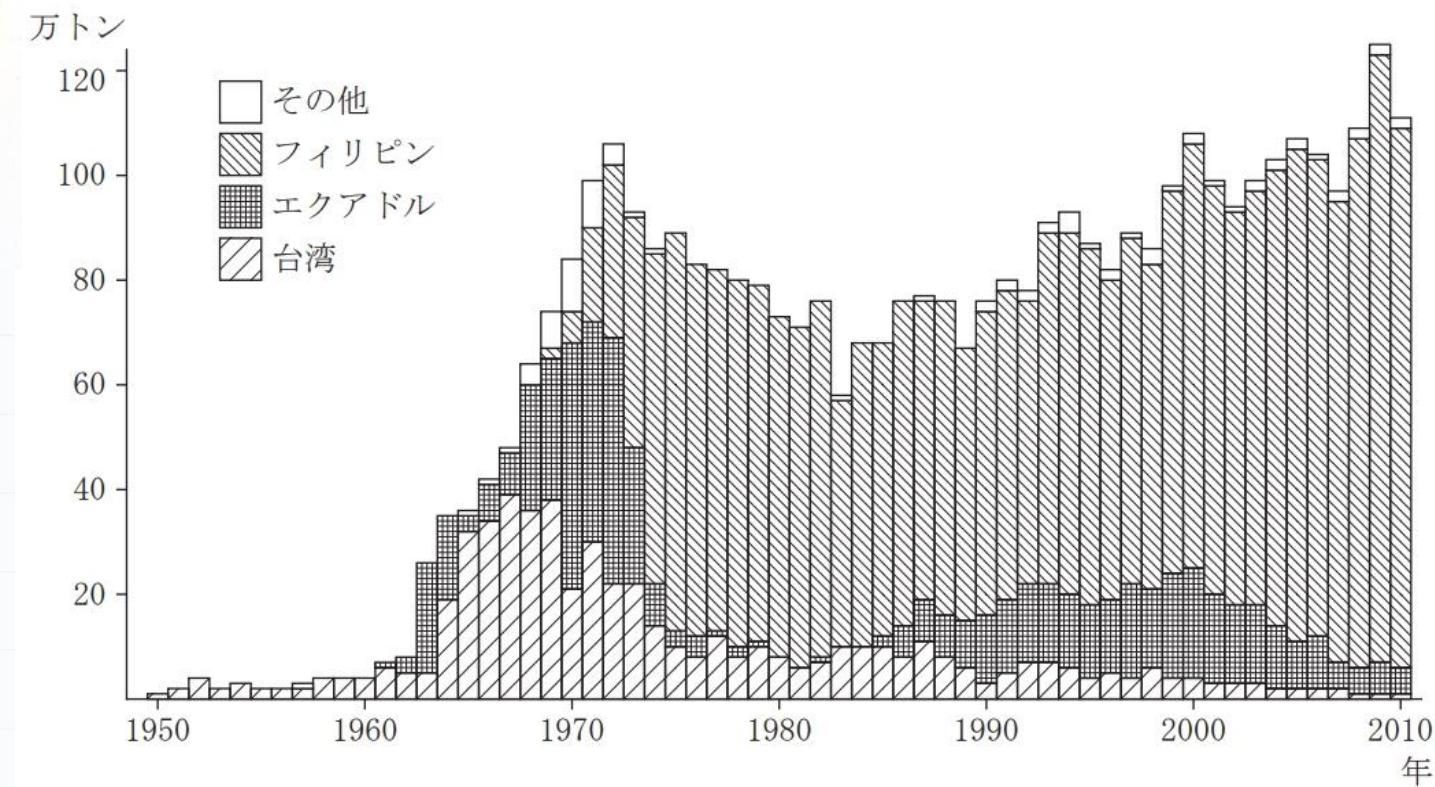
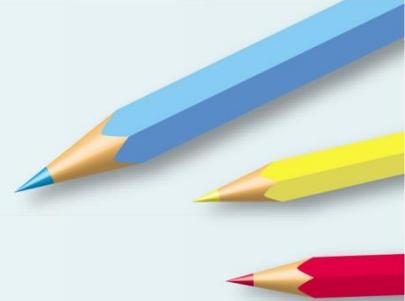
② 運動場くらい

③ 教室くらい

④ 手のひらにのるくらい



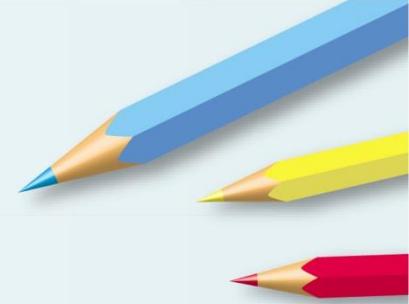
# ・バナナはどこから？



日本のバナナ輸入量（輸出国別）の推移

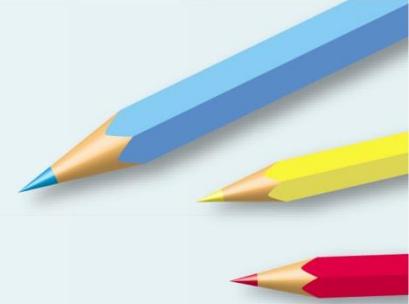
財務省貿易統計をもとにした日本バナナ輸入組合資料より作成

# 聴き手 1



- ・スピーチに対して、おたずねをする  
必ずおたずねをしなければいけない班(3名)  
+おたずねしたくなつた人
- ・おたずねする人は、「2回」おたずねをする
- ・**よい話し手は、よい聴き手が育てる**

# 聴き手 2



## メモする力, 書く力を育てる

- ・1年生1学期は、教師が単語(キーワード)を板書し、子どもはノートに写す。
- ・2学期は、スピーチの中でキーワードだと思った単語を子ども自身が考えてノートに書く。
- ・3学期、2年生は、ノートに書いた単語を組み合わせて文にする。