

スピーチの進め方の例

# 1. テーマ決め

- ・学年初めはその子らしさが伝わる内容がよい。

例：私の宝物 思い出の写真 好きな○○ランキング など

- ・2巡目以降は子どもたちと相談して決定

授業の内容とリンクさせてもよい

例：心に残った言葉

歴史上の人物について調べたこと

植物のちえを見つけたよ など



## 2. 順番を決める

- いつまでに準備すればよいのかを明確にする。
- 初めの数名は立候補  
残りはくじ引きで
- 教室に掲示している  
「イイねカレンダー」に書きこむ。

<p>11月4日</p> <p>スピーチ: [ ] さん 本業は民衆</p> <p>[ ] くん... 日直への声かけ たねが言な... 始まな...</p>	<p>11月5日</p> <p>スピーチ: [ ] さん 流行の若者言葉</p> <p>[ ] さん... スピーチにワズ をとり入れ、聞き 手参加できる 工夫が...ですね</p>	<p>11月6日</p> <p>スピーチ: [ ] くん フッキー工場</p> <p>[ ]</p> <p>歯科検診のあいさつ。 おれ、リハビリがまできるとい いてえらい!!</p>
<p>11月11日</p> <p>スピーチ: [ ] さん グレイブ</p> <p>[ ] くん くんに「治りよ かみはれよ!」の声かけ すごいですね。</p>	<p>11月12日</p> <p>スピーチ: [ ] くん かまぼこ</p> <p>6年生のろうかまじを がんばっていたみなさん ご苦労さまでした!!</p>	<p>11月13日</p> <p>スピーチ: [ ] くん シーバス</p> <p>[ ] さん</p> <p>理科室に、実馬さん 使ったテープがたくさん 落ちていたのを拾ってくれました。</p>
<p>11月18日</p>	<p>11月19日</p>	<p>11月20日</p>

### 3. スピーチ

①テーマを伝える

②スピーチ

③お尋ねを求める

\* 少なくとも週に1度は挙手すること→座席表にメモ

\* できるだけ質問を重ねること

④スピーチ作文

\* 聞いた分かったこと→感想の構成で書くこと

