

スピーチの進め方の例

1. テーマ決め

- ・学年初めはその子らしさが伝わる内容がよい。

例：私の宝物 思い出の写真 好きな〇〇ランキング など

- ・2巡目以降は子どもたちと相談して決定

授業の内容とリンクさせてもよい

例：心に残った言葉

歴史上の人物について調べたこと

植物のちえを見つけたよ など

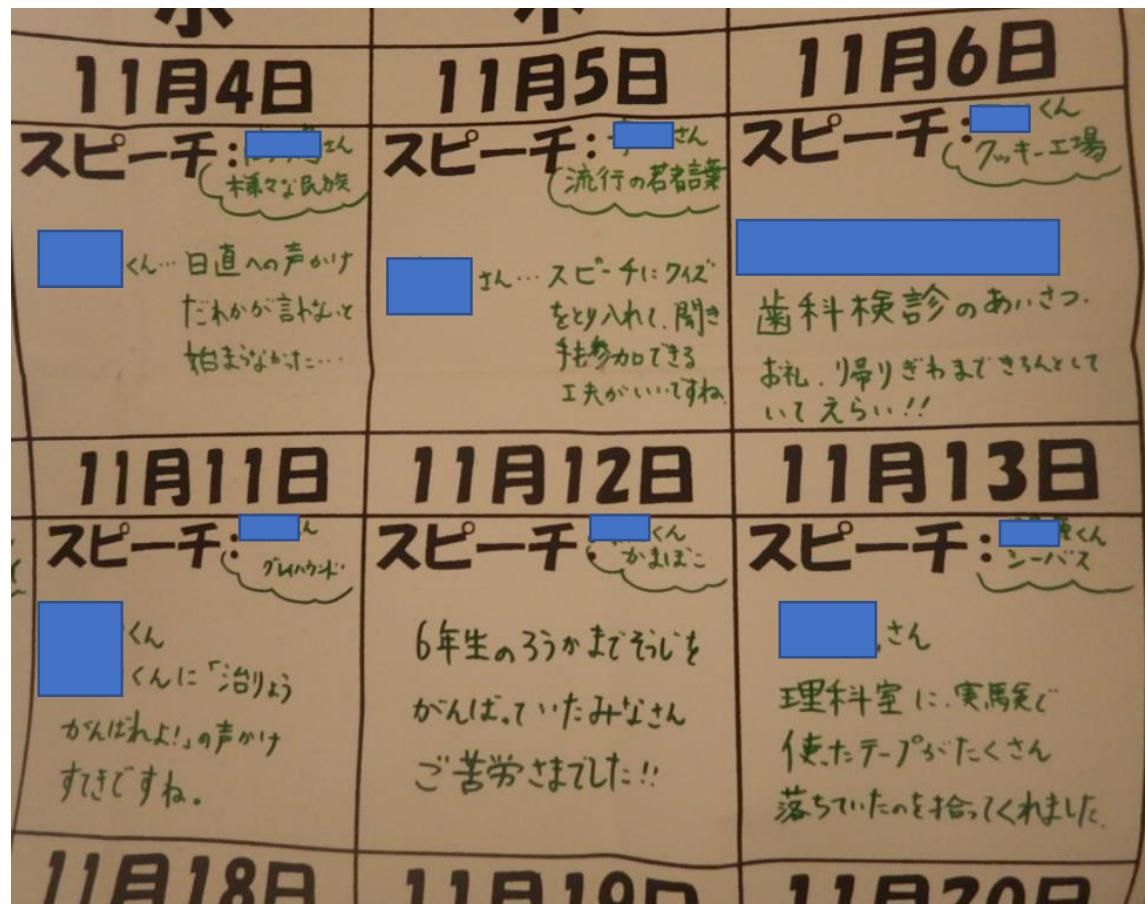


2. 順番を決める

- いつまでに準備すればよいのかを明確にする。

- 初めの数名は立候補
残りはくじ引きで

- 教室に掲示している
「イイねカレンダー」に書きこむ。



3. スピーチ

①テーマを伝える

②スピーチ

③お尋ねを求める

*少なくとも週に1度は挙手すること→座席表にメモ

*できるだけ質問を重ねること

④スピーチ作文

*聞いた分かったこと→感想の構成で書くこと

