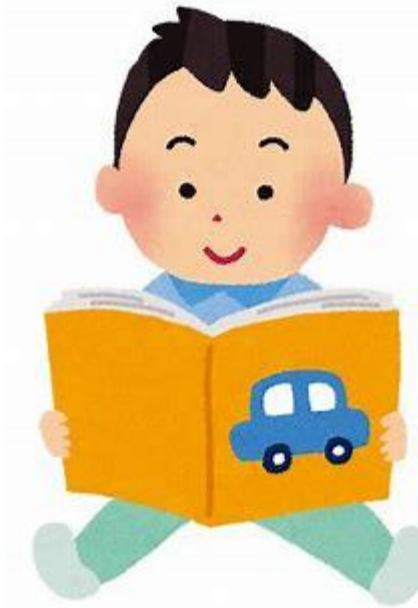


I 学期のふりかえり



I 学期の成果

- ・読書習慣の定着



- ・子ども同士の関わり



- ・子どもと教師との関わり

I 学期の課題

- ・「考えましょう」を多用

(何について考えるのか, どういうことを考えるのかを具体的に示す,
どのようなことを考える場面なのかを明らかにしておく)

- ・タイマーを多用

- ・一人一人の進度の把握

- ・子ども同士の関わり

(教師がいないところ)

2学期からの取り組み

- ・放課後の時間の活用

(放課後遊び, 学習)



- ・相談する時間の設定

- ・個への支援

- ・学習

(お話の絵, あそんで ためして くふうして)