

1学期をふり返って

学級の実態	児童数 男子 5名 女子 10名 計15名
学習面	<ul style="list-style-type: none"> 漢字、数と計算、測定の分野の定着が弱い。 注意して聞くことが苦手な児童が少なくない。 思ったことを表現することが苦手な児童がいる。 失敗や間違いを恐れて、発言を控える児童が少なくない。 意欲が高く、活発に意見を述べる子が多い。
運動面	<ul style="list-style-type: none"> 体を動かすことが好きな児童が多い。 持久力や瞬発力、柔軟性に課題がある児童がいる。
生活面	<ul style="list-style-type: none"> 忘れ物を繰り返す児童、宿題未記入・未提出が続く児童もいる。 生活習慣が乱れている児童がいる。（睡眠時間が遅い、情報機器を使い過ぎる、朝起きるのが遅い） 喧嘩、トラブルがたびたび起こる。

1学期の取組

学習面

- ・前年度の学習の補充、個別支援
- ・「わからない」「間違えた」を大事にする学級風土
- ・話し方、聞き型を鍛える（言い切る・主語述語、スピーチ、おたずね）
- ・テストファイル

生活面

- ・持ち物の整理整頓、確認
- ・当番活動、係活動
- ・教師による価値づけ

その他

- ・保護者と積極的につながる
- ・通信コメント欄
- ・学級会
- ・学級目標に返る

学習面

▶前年度の学習の補充

- ・4月に既習内容の復習テストで実態をつかむ→弱い所は復習・解説

▶個別支援

- ・プリント、ドリルの直しが自身でできない子→休み時間に支援

▲支援が必要な子が多すぎて追われる→他の児童との関りが薄く

★プリントは答えを見て直し、ドリルは解説が必要な部分だけ

★相談しながら個に合った課題を出す。選択できるように。（自分で計画）

► 「わからない」「間違い」を大事にする学級風土

・テンポよく間違えよう→▲単に楽しい遊びのよう／価値づけが上手くできず

○「間違えてもOK」と繰り返し伝える→★間違えたからこそ深かった・その人のおかげ

で気づけた人 = これこそ勉強

○頑張った子、応援した子、熱心に聞いた子を認める声掛け

► テストファイル

○切り抜いて復習に使う児童

○保護者にも実態・伸びを分かってもらえる

こんなクラス・1年に！

★自分・友達・集団の成長

を感じられる1年に！

★楽しい1年に！

クラスのめあて

↖

○挑戦する(初めての事, 苦手な事に)↖

↖

○根気強く努力する(諦めずやり切る)↖

↖

○つながる・つなげる(人と学習と社会と)↖

みんなで大切に ←

★正直に…うそ× ←

★仲間を大切に ←

…悪口, かけ口, 無視, 仲間外れ× ←

★分からない・まちがいを大事に ←

…分かったふり× ←

4月 8日(木)

aiueo. Ka Ki Ku Ky
Sa Si Su Se So Fa Ti
Tu Te To Na Ni Nu He
Ho Ha Hi Hu He Ho M
Ami Mu Me Mo Ya Yu Y
Ra Ri Ru Re Ro Wa En
ABC D E F G H I J K L M N O

P Q R S T U V W X Y Z ②今日は
ローマ字や、英語が、きて、ます。
が、たです。ローマ字は、(を)の口
一 マ字が、分からなが、たの語で調が
う べて、おきたいです。しまうは、こ
もんりは、たまに、な、こんじゃ、な
まん丁は、すが、こいじゅは、笑語や、
まローマ字がで、きて、ました。
思つこじがで、きできました。

ふり返りをノート半分も書けるって
すごいですよね。この子の自習の良さ
は「苦手」に取り組んでいるところ。
この日、4年生で初めてPCを使った
んです。パスワードを入れるのに時間
がかかった。短い文も打つのが大変だ
った。そんな経験から「ローマ字を練
習せねば！！」と思ったんでしょう
ね。自分の課題を見つけ、すぐに対策
をしたこの判断力がすごい！！！

この子の自習の良さは「すぐ
に助言を取り入れたところ」で
す。この前日、「TRY ノートは得意
なことはしなくてもいい。苦
手なこと、まちがえやすいこ
と、発展的なことをたくさんし
よう」と伝えました。するとす
ぐに、自分がまちがえやすい字
をしてきたんですね～。すご
い！ それぞれの字にポイントを
書けばもう最高な自習です！

(7) 貨物	(13) 使食感	(11) 童話の本	(10) 人待	(9) 投入	(8) 寂寥	(12) 医院長	(1) 端太一	(13) 助言
かのう	しきかん	とうわ	まつ	まげ	じりり	いんこう	はんた	じょげん
物	食感	童話	待	了	寂	院長	端太一	助言
物	感	本	待	了	寂	長	一	言
物	感	童話	待	了	寂	院長	端太一	助言

この子も理科の観察を受けた自習です。この子の良さは「整理してまとめてい
るところ」です。今回、理科の時間にはノートをとる時間はありませんでした。
観察前に考えたこと、観察して気付いたことを見出しを付けて見やすく整理して
います。自分でこれだけできるってすごいなあ。

この子の自習の良さは「学びを自分で深めてい
る」ところ。この日理科で自然観察をしました。いろんな動物が動きだしていました。その見た動物について、自分なりに調べてまとめているんです。自主的にこのような学習をするって素晴らしいですね！

4月8日木 理科の6、7ページ自せん方
450 515
学校のまわりのレゼンは、どう
なつていなか、かいてみよう

少しう前のようす
さくらが、
さいていり
紙かづけ
（山のまつ）
植物かい
ないがも
うなは
生き物
が生き
いなし
かも

今このごろのようす
ことなか
さんせい
まが多け
（山のまつ）
植物かい
ないがも
しあり
生き物か
りないかも
しあり

生き物	植物
カエル	スマレ
ねむ	タンボ木
アントムシ	さくら
ミツバチ	ツクバ
毛虫	オオヌメロワタリ
子貝(タマガイ)	
クモ	

▶話し方・聞き方を鍛える

○言い切る・・・単語ではなく文章で／主語を確かめる

○スピーチ・・・相手を意識して話す／言葉に気をつけて話す

意味を考えながら聞く

目的をもって聞く（相手が伝えたいことは？／分からることは？）

▲時間が取れない日も／準備ができない子への支援があまりできず

▲時間が短く話し方，聴き方への指導，価値づけが不十分

★定期的に1時間とて3人ずつ発表？

朝の会←

いまから朝の会を始めます。←

①あいさつ←

②日付と天気のかくにん←

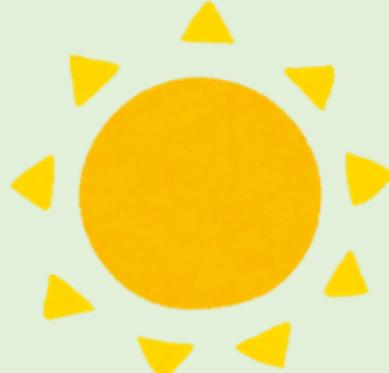
③生活のめあてと学級目標のかくにん←

④今月のうた←

⑤お知らせタイム←

⑥スピーチ←

⑦先生の話←



これで朝の会を終わります。1時間目のじゅんびをしましょう。←

一番古いうまい棒は1974年発売開始

の「ソース味」はんばい期間1年みまんに終
た味---「マリンビーフ味」マリンビーフとは、イカステー^{どんな味? やはり}
をイメージしたえうでき。
はんばい休止になつたもののう
かつした商品も

- ・なつう味
- ・豆りカン味え!!
- ・けんざい(20)は、15種類
- ・トンカツ・サラミ・チーズ・テ
リヤキバー・ガーリック・コンボターフユ
- ・やさいサラダ・めんたい・太
やき・エビマヨネーズ・キタリ
- ・なつう・ツユガーラスク・ヤ
きヒリ・のり塩・チヨコレートの
ライ・ンナップ
- ⑤けんざい15種類ある。

このへんにあつたとか!!

みんなあたなんて=3 じつ、お店は15種あるの!

参考、探索して
学ぶ所だなあ。せんぐ調べるなら種類だけじゃあ、たいがい色々ある間を

ま、すゞ、くすり、育つたの、どうしてだ？ お店も、ウリはどうして
キユウリは、どうしてだ？ キユウリは、どうしてだ？

② キモリ 1何 17才 キモリ 1何 17才
10cm 1何 17才 100円 18cm 2才 200円
18cm 2才 200円 24cm 4才 250円
24cm 4才 250円 28cm 6才 300円
28cm 6才 300円 32cm 8才 350円
32cm 8才 350円 36cm 10才 400円
36cm 10才 400円 40cm 12才 450円
40cm 12才 450円 44cm 14才 500円
44cm 14才 500円 48cm 16才 550円
48cm 16才 550円 52cm 18才 600円
52cm 18才 600円 56cm 20才 650円
56cm 20才 650円 60cm 22才 700円
60cm 22才 700円 64cm 24才 750円
64cm 24才 750円 68cm 26才 800円
68cm 26才 800円 72cm 28才 850円
72cm 28才 850円 76cm 30才 900円
76cm 30才 900円 80cm 32才 950円
80cm 32才 950円 84cm 34才 1000円
84cm 34才 1000円 88cm 36才 1050円
88cm 36才 1050円 92cm 38才 1100円
92cm 38才 1100円 100cm 40才 1150円

キユウリ 1何 17才
10cm 1何 17才 100円
18cm 2才 200円
24cm 4才 250円
32cm 8才 350円
40cm 12才 450円
48cm 16才 550円
56cm 20才 650円
64cm 24才 750円
72cm 28才 850円
80cm 32才 950円
88cm 36才 1050円
92cm 38才 1100円
100cm 40才 1150円

□ キユウリ 1何 17才
10cm 1何 17才 100円
18cm 2才 200円
24cm 4才 250円
32cm 8才 350円
40cm 12才 450円
48cm 16才 550円
56cm 20才 650円
64cm 24才 750円
72cm 28才 850円
80cm 32才 950円
88cm 36才 1050円
92cm 38才 1100円
100cm 40才 1150円

生活面

►持ち物の整理・整頓

○置く位置を示す

○教師がまずきれいに保つ姿勢を示す（放課後掃除、ゴミ拾い）

○本立ての購入

○引き出し…PC、文房具、次の時間使うもの

　　ランドセルやロッカー…今使わない教科書

►当番活動 ▲放課後にする児童が多く、帰りが遅くなる

►係活動 ▲この児童にはキャパオーバーに



○トラブルがかなり減って笑顔が増えた

○自分で判断する力

○伸びる前，変化，成長を写真，動画で記録→保護者にも
伝えられた／児童にも伝えられる

▲子どもたちに伝わり切っていない

▲焦りから小手先の指導に（こなす部分も）

▲関りに偏り（休み時間の余裕のなさ）

▲人間関係（表に出さない）・認め合い

▲特別支援の在り方（安易な保護者へのお願い）

▲学習面の取組 少ない