

2学期の学級経営

力を入れていきたいこと

- 授業時間の関りについて
- 授業準備について
- 個への支援について

授業時間の関わり

△1学期は、授業の中で1人1人に関わることがあまりできていなかった

△躰きの把握ができていなかった

△放課後などの時間をうまく活用できなかった

→授業の中でいかに関わっていくのかを考える必要

◎気になったことやつぶやきを座席表に記入する

→躰きを把握, 支援を行っていく

◎言葉かけを意識する

→ほめて認める言葉かけ

授業準備について

△目の前の授業準備に追われることが多かった

△見通しをもつことが難しかった

◎ミクロの目, マクロの目で教材研究

→教材研究の中で単元の流れ, 本時の流れ等を意識

◎目的を明確にしてから授業

◎去年の反省を生かした授業

個への支援について

△躓きを把握しきれていなかった

△得意なことになかなか目を向けることができなかった

△「自分がどうにかしないと」という焦りが出た

◎授業中に思考の過程を見取る

◎休み時間に一緒に遊ぶ, 様子を見る

◎躓きや気づきをこまめにメモ等に残す