

なぜ小学校の授業では
『手を挙げる』のか

手を挙げることを続けると...

- ①自分の考えを話すことで、
自分の考えがより深まったり、
整理されたりして、
かしこくなる。



手を挙げることを続けると...

- ②みんなの前で話す経験を
何度もつむことで、
伝え方がうまくなり、
自信がつく。



手を挙げることを続けると...

③ 聞く力ものび、やる気が出る。

クラス全体

話を聞いている人

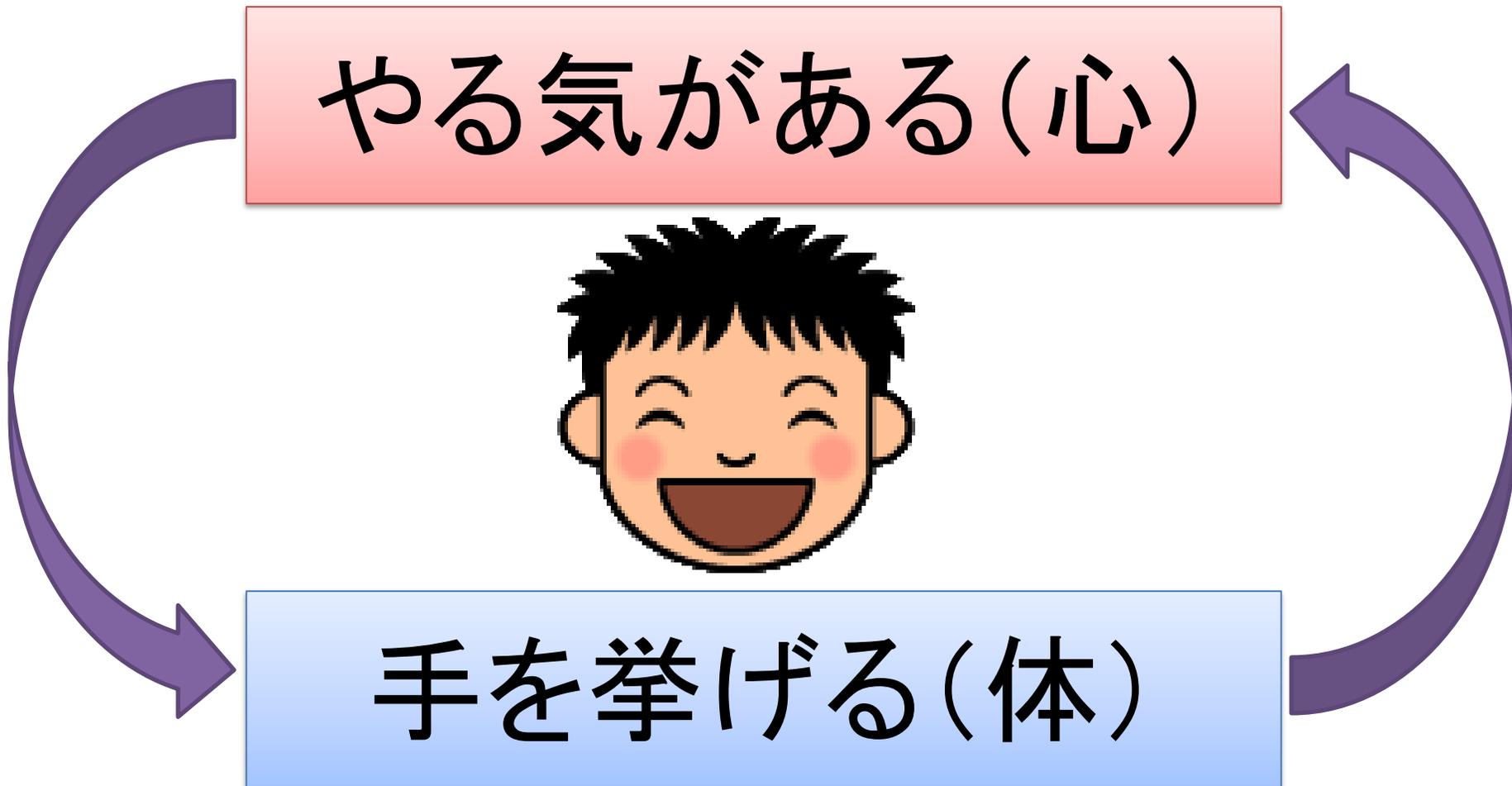
考えながら聞いている人

手を挙げる人

やる気がある(心)



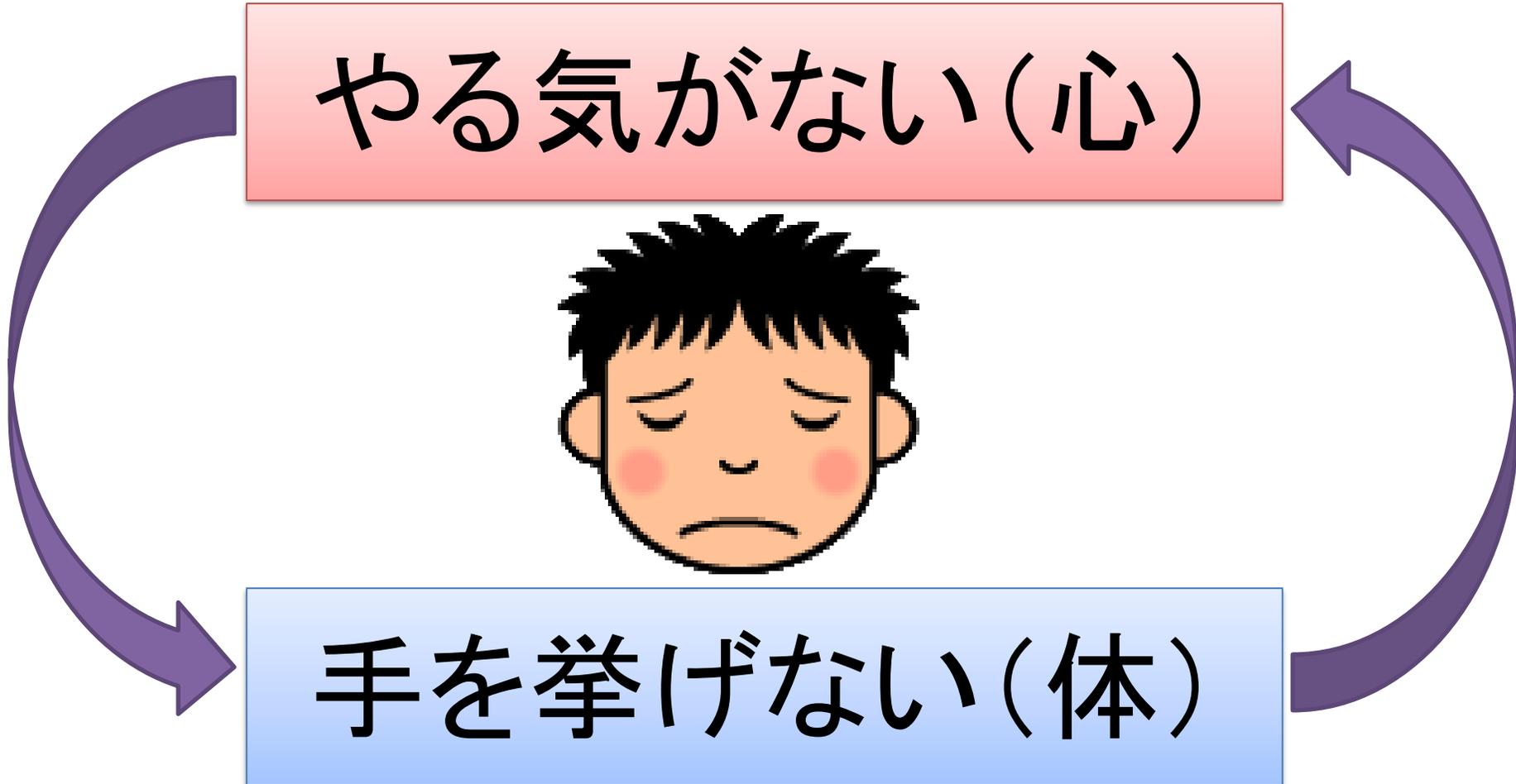
手を挙げる(体)



やる気がない(心)



手を挙げない(体)



発表を続ける効果

- ★ 言葉で伝える力がつく
- ★ 理解が深まる
- ★ 分からなかったことが分かる
- ★ 考える力がつく
- ★ やる気が出る

挑戦することが大切！



手を挙げやすい
クラスにするために

みんなが手を挙げるクラス

◎真剣に聞く

◎質問がしやすい

◎仲間のよさや成長が分かる
→みんなでのびる

◎脳をしっかりと使って考える

手が挙がらないクラス

△聞いていなくても授業が進む

△分からなくても授業が進む

△一部の人だけが目立つ
→力の差

△考えなくても授業が進む

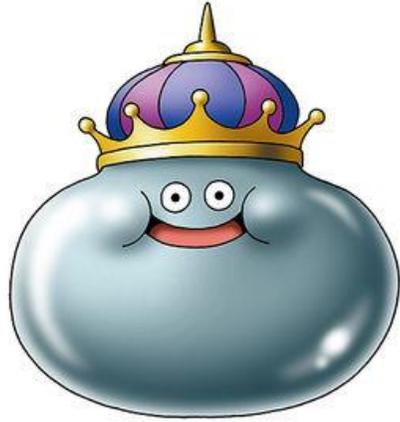
手を挙げやすい



みんなが挙げる

手を挙げることを続けて
みんなでレベルアップしていこう！





発表のレベル



LV.4 他の人の考えと
くらべながら話す



LV.3 自分の考えを伝える



LV.2 ていねいな言葉で答える



LV.1 答えを単語で答える

手を挙げよう！

- ★授業の始まり(気づき・めあて)
- ★考えを書いた後
- ★相談した後
- ★授業のふり返し

**毎日続けて
力をつけよう！**



「聴く」力の5段階

秋田喜代美「学びの心理学」より引用





LV.5 自分の考えと
結び付ける

LV.4 要点をとらえる
関連付ける



LV.3 話し手に共感して聞く

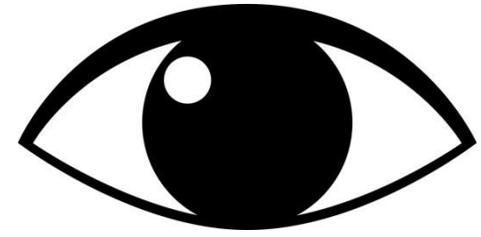


LV.2 正しく聞き取れる



LV.1 正しいしせいを取れる

目と耳と心で
人の話を



よく**聴**こころ

