

2 学期の振り返りと  
3 学期に向けて

# みんなが スター☆

安心して力が  
発揮できる

やってみたい！  
考えたい！

思いやり

年度当初

スタートカリキュラム

環境設定・授業づくり

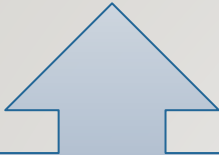
ふわふわ言葉  
リフレーミング

2 学期

ビジョントレーニング  
1日1回は一緒に遊ぶ

評価基準を明確にした  
授業づくり  
授業力アップ

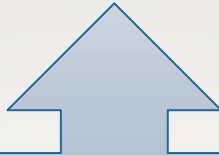
音読カードで  
コミュニケーション  
良いところ見つけ



ビジョントレーニング  
1日1回は一緒に遊ぶ

\*ビジョントレーニングは週1, 帯時間で実施→効果は？  
続けることが大切？

\*1日1回は一緒に遊ぶことは、だいたい達成！→続けたい！

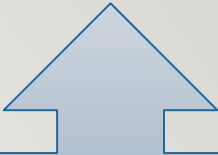


評価基準を明確にした  
授業づくり  
授業力アップ

\*学習の中でどのようなすがたになってほしいか明確にすることを意識しながら学習に臨めた。  
→ゴールが見えると見通しがもてた。子どものステキな姿も見取りやすくなった。

\*全生研に参加させてもらったことで、自分の声掛けや支援に価値づけをしてもらうことができ、一人一人の子どもを大切にすることの大切さを改めて感じた。

\*生活科研究会, 生活科プロジェクト, 算数研究会(事前授業), 小英研などに参加させてもらったことで, 授業づくりについて学べたり, 刺激がもらえたりした。



音読カードで  
コミュニケーション  
良いところ見つけ

\*音読カードほぼ毎日一言書くことができた。→お家の人とコミュニケーションが取れた。続けたい！

# みんなが スター☆

安心して力が  
発揮できる



やってみたい！  
考えたい！



思いやり



年度当初

スタートカリキュラム

環境設定・授業づくり

ふわふわ言葉  
リフレーミング

2 学期

ビジョントレーニング  
1日1回は一緒に遊ぶ

評価規準を明確にした  
授業づくり  
授業力アップ

音読カードで  
コミュニケーション  
良いところ見つけ

3 学期

1日1回は一緒に遊ぶ  
成功体験を

評価規準を明確にした  
授業づくり  
授業力アップ

音読カード  
具体的に褒める



# 学校みんなでがんばること



## ICT活用

- ・Word,Excelも
- ・付けたい力から活用

## 情報モラル

- ・第一火曜日
- ・各教科で

生活・総合  
ふり返りを



# 振り返りについて

8日のGIGA研究部会では、**振り返り**について交流して京極スタンダードを決める話し合いをしました。振り返りの大切さについては、様々なところで指導主事の鍵村先生や生活科・総合的な学習の時間の調査官をされている齋藤博伸先生もお話されています。大切なことと今後、**京極みんなでやっ**ていこうと部会で決まったことを下にまとめました。

自分が今どんな状況にあるのか確認するため。  
次の時間の見通しをもつため。

子どもたちが「書きたい」「言いたい」と思うような授業展開を！

感想だけでなく  
自分の思いや考  
えも書く

理由・根拠を書く  
例: どうしてかとい  
うと、～だから  
です。

次にどうしたい  
かを書く  
(次時のめあてに  
つながるように)

文量について 系統立てて、  
みんなですはここを目指そ  
う！  
1. 2年 ~100字  
3年 100字  
4年 200字  
5. 6年 250字~

振り返りの時間を授業時間の中に確保しよう！

振り返りをするときには上のハートの視点  
を伝えながら！

振り返りは必ず見てコメントか波線を！

☆振り返りのワークシートについて、字数が分かるものを100字、200字、300字バージョンとR3研究フォルダ→ワークシートに入れてあります。(すぐさま中村先生が作ってくださいました！早い！！ありがとうございます！！)学習の内容によって、使うワークシートが変わってくると思います。学習内容に合わせて、使いやすいようにアレンジをしてお使いください。3学期の終わり頃(2月の部会かな?)にまたみんなで振り返りについて、振り返りたいと思います。みんなで進めていきましょう！！

みんなで  
研究を進められ  
るように  
聞く、発信する

京極の子どもた  
ちに付けたい力  
は何か？