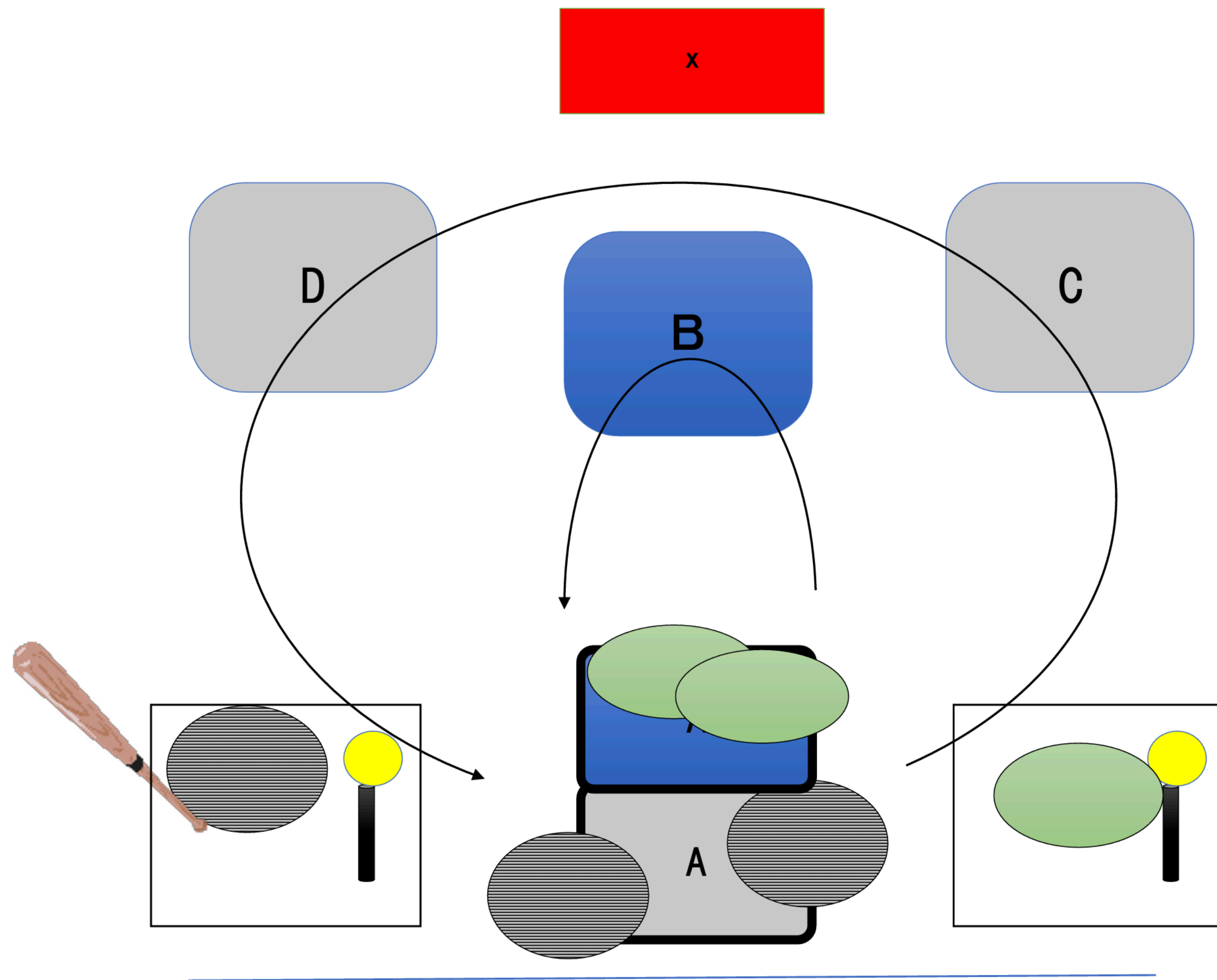


ルールの工夫



また、Sさんの以下の記述から、1年生の考えた守り方をゲームに活用していることがわかります。

守備にすきまが無いようにしようと、タツヤ君とハルキ君(二人とも1年生)が言っていた。その考えは有効だった。()は筆者補足)

さらに、単元後の振り返りにSさんは、

(6年生は)自信の無い子の後ろをカバーするようにした(図2)。

と記述しています。Sさんは、1年生が考えた守り方を採用し、

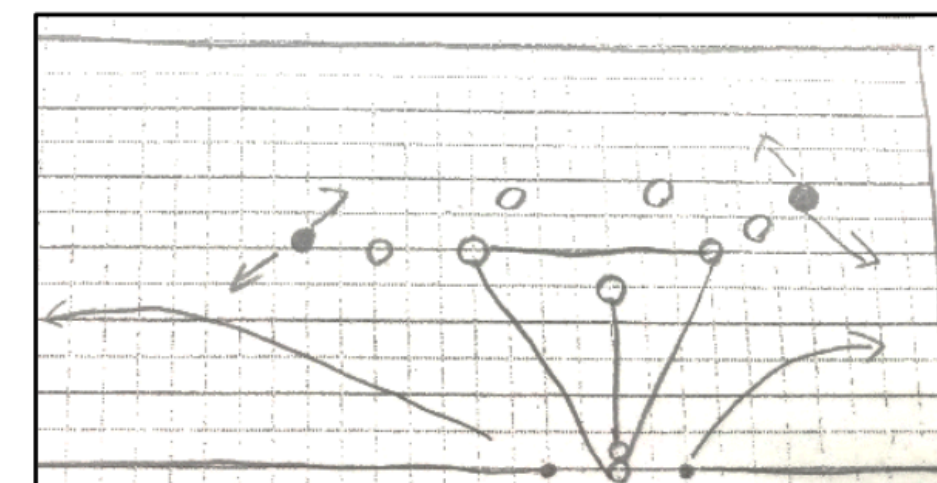


図2 カバーする6年生の動き(●が6年生)

- 1年も6年も、どちらも楽しめて良かったです。ティーバッティングでは、技術と頭を使うから、6年生も楽しめました。
- 今回のペア体育では(1年生の)Dさんに楽しんでもらえて良かったです。いつもより何倍も笑顔が見られて良かったです。

「さいごのペアたいいく」

今日、さいごのペアたいいくがあった。1だせきめ、みんながとおくにいたから、オクリバントをやった。うれしかった。ひきわけだった。楽しかった。1年生からのメッセージ。6年生、いままで、ペアたいいく、いっしょにいろいろのたいいくをやってくれてありがとう。これからもがんばってね。(原文ママ)

ペアとからだづくり・なかまづくり

