

あたたかいクラスづくりの
ために考えておくこと。

茅ヶ崎市立今宿小学校 教頭 渡邊 哲也

今回のテーマは、
3月末に「いい一年だった。」と言うために、
教師が日々意識していくこと。

注；当然、当てはまらない場合もあります。（苦笑）

教師のマインドセット
担任の心構え

目指すべき目標
指導の軸、教師の語り

トラブルは絶対に起きる。
未然に防ぐ、は難しいが、
立て直しを早める事はできる。

子どもは...



4, 5月当初の子どもたちは、先生の言葉をよく聞いて「傾聴に値する人物か」見極めようとしている。



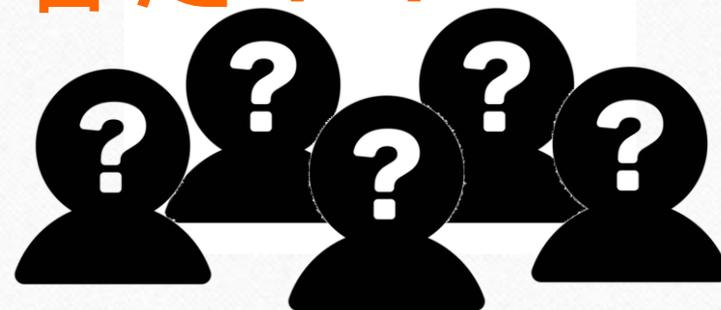
子どもは、時として残酷なくらい現実的。
裏を返せば、【 ? 】すれば、自ら動き始める。



だからこそ、教師は策を講ずる。
どうすれば、クラスの子どもたちを【 ? 】させられるか。

あたたかいクラスづくりを どう実現するのか

- まず、クラスとは何だ？
- クラスメイトとは、何者だ??



同じクラスにいる人って、何者??



- クラスは必要に迫られて、作った集団ですね。
- ここでいう「必要」とは、小学校で「学校生活をしていくこと」です。
- 学習だけでなく、給食やら行事やら、様々な出来事を効率よく経験していくために作られた集団です。
- そこに集められた「級友、クラスメイト」ってなんでしょう。
- 『友だち』? 『仲間』??

「仲間」と「友だち」の違い

- 『仲間』は**目的を達成すべく集められた人々**です。
...**性格的な一致、相性が良い必要はありません。**
- 『友だち』は**一緒にいるだけで楽しい人々**です。
...**集まることに「目的」は必要ありません。**

そこで重要になるのが「学級目標」。

- 担任は、**どんな思いを持って**
「学級目標」を掲げるべきか
ちなみに…？

学級目標!

例 「Aみんな仲良く B思いやりのある
C協力できる D楽しい クラス」



- **A** みんなが仲良く するとは、どういうことか。
- **B** 思いやりのある とは、どういう状態を言うのか。
- **C** 協力できる とは、どのような人間関係なのか。
- **D** 楽しいクラスとは、どんなクラスを指すのか。

例 「Aみんな仲良く B思いやりのある
C協力できる D楽しい クラス」

現実的なところでいうと・・・

- **A** みんなが、そこそこ認め合って
- **B** 声を掛け合うことをためらわず
- **C** ちょっと手伝ってと言われたら、イヤな顔をしない程度の
- **D** それぞれが **やっていることを許し合える クラス**



(4月当初 or 3月の終わり)