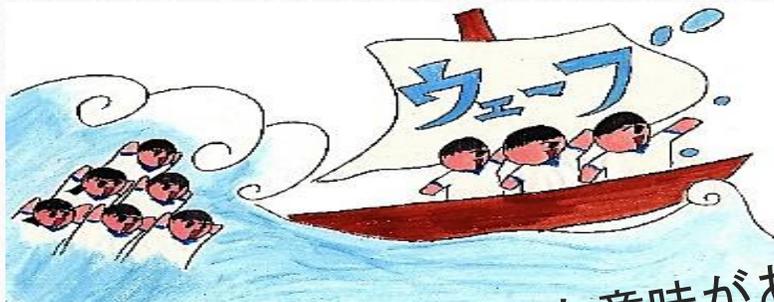
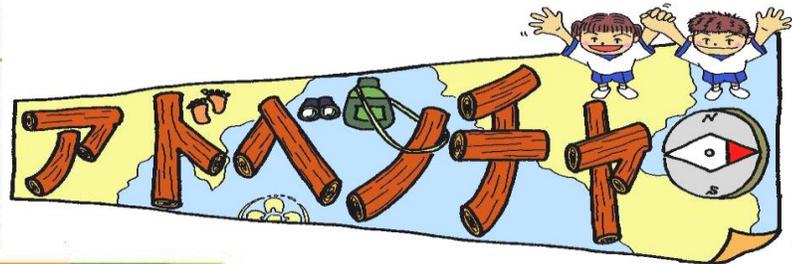


例) 附属横浜小学校で学んだヒドゥン・カリキュラム  
なりたい自分を表現する＝学年愛称  
～自分たちの目標を表す～



どれも意味があり、  
思いの詰まった愛称たち。  
子どもたちが「**初心に戻る**」ために、  
先生方は「**指導の軸にする**」ために、  
使い道は無限に広がります。

「学級目標」への思いを、  
クラスで共有するには。



● **とにかく、担任が「語る」こと。**

大抵は先生からの押しつけになりがち。

ならば、それを目指すことの良さ（メリット）を説明すべき。

**たくさんの場面で「使用する」こと。**

しょっちゅう使う。4, 5月辺りは、特に。

「目標に近づいた時」「目標につながる姿が見られた時」使う方がいい。

「できない姿と対比する」のは、むしろ逆効果。←でも、やりがち。

## クラスの立ち上げ段階では...



クラス全員が理解できる  
具体的で明確な目標…  
の説明。(担任の語り)



クラスメイトは「友だち」ではなく  
本来は「仲間」関係である、  
…という担任の mindset。



そして、  
その「仲間」関係を維持し、あわ  
よくば「友だち」にしてしまおう、  
…という担任のくわだて。

# あたたかいクラスづくりに つながる担任の手立て

---

「あたたかい」の対義語は「つめたい」です。

クラスが、そうならないための手立て。  
そして...、なってしまった時の、復旧の糸口。

...が、企ての前に、トラブルを予測。

## 効果的な時期を意識する。

- 4月 クラス替え
- 5月
- 6月
- 7月、夏休み前
- 8月、夏休み中
- 9月、夏休み明け
- 10月
- 11月
- 12月、冬休み前
- 1月、冬休み後
- 2月
- 3月、進級／卒業前

ことわざ（故事成語）を活かしましょう。  
例えば…。

## 七度尋ねて人を疑え

（ななたびたずねてひとをうたがえ）

…物が見当たらないときなどは、  
よく探したうえで最後に他人を疑え。  
軽々しく人を疑ってはいけないということ。

# 余談 ですが。

トラブルが起きる  
前に、

朝の会などで  
話題にすると  
いいかも？

この時期ってどんなとき？	トラブルのきっかけのキーワード
4月[クラス替え] 「出会い、不安、違和感」	登下校、席替え、話せない、遊ぶ約束
5,6月[慣れてきた頃こそ] 「親しき仲にも礼儀あり」	約束したのに、面白がって、茶化す、ツッコミ、イヤと言わないから、貸して、勝手に使う、にらまれている気がする
7、8月[新たな人間関係]	三角関係、他クラスと、集まって、好きなもの同士、メモ（手紙）が...、先生に言わないで、コショコショ話、
9月[大きな成長(?)] 「ぐっと大人になる子も。」	にらまれている気がする、6月頃の話が表面化する、今まで言えなかったけど...、
10、11月、12月 「ちょうどよい距離感、測れる？」	行事に関連して、グループ決め、一緒に○○しよう、絶交、三角関係（ドロドロ系）、仲良しグループ、イヤな人、うわさ
1、2月 「ちょっと不安定or超安定？」	この頃は、すごくうまくいっているか、ドロドロを引きずっているか、どっちか
3月「集大成。次年度へ向けて」	違うクラスにして欲しい、記念落書き、

# その時、何が起きるのか

このほか、  
長期休み前後は、  
「SNS」「お金がらみ」  
のトラブルもありますね。



B思いやりのあるクラス

## クラスで「手伝おうか？」 が、増える教師の声かけ

- 人を助けるって、実は簡単なこと
- 。落ちているものを拾って、手渡してあげる程度でいいのです。
- しかし、あまりに簡単なことだからこそ、教師は見過ごしやすい。
- 落ちているものを 拾ってあげた「程度」では、褒めたりはしない。

- でも、本来は人助けに「程度」は関係ない。
- どんなに小さくても「立派な人助け」である
- そのことを価値付けるべきです。

「礼を尽くす。礼を言う。」  
そのやり取りが、自然体のクラスに。  
『行い』を褒めるのではなく、  
『やりとり』を褒めて効果倍増に。  
だからこそ、日々の小さな  
人助けに脚光を。

Aみんな仲良く「魔法の言葉はないが、  
言葉には魔法がある」  
～「呪い」と書いてなんと読む？～

- 「呪い」書いてなんと読む？
- たいていの子は「のろい」と読みます。「まじない」と読めたら、褒めてあげたい。実はどちらも正解。
- 同じ字ですが、どちらで読むかは「読み手次第」。言葉は『扱う人の心の持ちよう』によって変化します。

- 「バカだね」という一言も、使う人、聞く人の心によって意味合いが変化します。
- 『言葉』は時として、人を傷つけたり、癒やしたりするものです。

クラスを  
ギスギスさせない  
ために。あなたの言葉は  
人を癒す「白魔法？」  
それとも、人を呪う  
「黒魔法??」