

夏休みまでの取り組み



自分のクラスについて

- 4年生の担任
(教科担任制:理科、図工)
- 28人(支援級1人)
- メリハリがしっかりしている。
- 自分たちで考えて動くことができる。

理科

図画工作

理科について

理科

- 実験やNHK for schoolなどを活用しながら授業をしている。
- この予想を調べるためにはどんな実験があるか考える時間を設けている。

図工について

図画工作

- 説明が長くならないように気をつけて授業をしている。

今年度担任している子たち

- ADHDの子(Iさん)

算数は好きだけれど、国語が苦手。(特に漢字)

→日記で3文字は漢字を書こうと目標を立てる。

50問テストで自分から直しをしている。

母親との面談で、3年生より自分から頑張ろうとしていると言われた。

宿題について

音読や漢字の宿題を出しているが、
読みや漢字の活用につながっていない。



宿題をなくそう！！
(と学年でなっています)

2学期の目標

- 運動会・同じ学区の音楽祭があるので、自分の目標をもってできるようにする。
- ペア学年を引っ張る。
- 子どもたちがしてみたいということをしてできるだけしていきたい。
(実験や音読発表会など)